

Progetto “Step by Step”

L'APPROCCIO

“Step by Step” è un progetto sperimentale promosso dai Servizi Sociali della Comunità Comprensoriale del Burgraviato in collaborazione con la cooperativa Promos.

Lo scopo è quello di promuovere le pari opportunità dei bambini e delle famiglie con background migratorio a partire dal rafforzamento delle capacità linguistiche e da azioni mirate e personalizzate di inclusione sociale e culturale.

La famiglia è intensa non solo come luogo di cura e di crescita, ma come agente di apprendimento primario per i bambini, in una logica di collaborazione con i servizi e le istituzioni del territorio.

GLI OBIETTIVI

Sostenere la famiglia potenziando l'interazione della mamma con il/la bambino/a e l'integrazione sociale delle madri

Supportare i bambini nell'apprendimento della lingua e nell'acquisizione di competenze prescolari e sociali in vista della futura scolarizzazione

I DESTINATARI

Le attività sono indirizzate a famiglie straniere residenti nel Comune di Merano e nel Burgraviato, con bambini e bambine in età prescolare e scolastica.

LE ATTIVITÀ

Attività individualizzate domiciliari che, con l'ausilio di libri, giochi e materiale pedagogico, stimolano la relazione con il/la bambino/a in un clima positivo; gli stessi metodi e materiali potranno poi essere utilizzati dalle famiglie in autonomia

Attività informativa (Sportello) e incontri di gruppo allo scopo di favorire dialogo, conoscenza e crescita anche fuori dalle mura di casa e promuovere informazioni su salute, scuola, educazione, servizi del territorio.

L'attività si svolge presso OPLab, a Merano in Via Matteotti 38, tutti i sabati dalle 14.30 alle 17.30

Tutte le attività sono realizzate da esperte semi-professioniste con adeguate competenze linguistiche, conosciute dalle famiglie e dalle comunità straniere. La fruizione del servizio non comporta nessun costo per le famiglie.

CONTATTI E RIFERIMENTI

Dhurata Tusha	320 0699613
Boushra Amalou	329 7373183
Sushma Bargujar	388 9896269

In collaborazione con OPLab

